

Alapképzés

- Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány
- Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány
- Egészségügyi gondozás és prevenció szak, népegészségügyi ellenőr szakirány

Mesterképzés

- Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szak
- Egészségpszichológia szak
- Egészségügyi menedzser szak
- Komplex rehabilitáció szak
- Népegészségügyi szak

Indított szakirányok: gyógytornász szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Sárváry Attila főiskolai tanár

Szakirányfelelős: Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 3567

Szakmai gyakorlat: 1928 óra, 98 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágtyípusok, ágtyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fziológias szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alaproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önségítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegdukációs feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérés a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.

- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.

- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.

- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.

- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.

- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

- Értékelné tud lehetőségeket, mérlegelné tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.

- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.

- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.

- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.

- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.

- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.

- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.

- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.

- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.

- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.

- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.

- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerzhető sajátos kompetenciák

7.1.2.3. Gyógytornász szakirányon továbbá a gyógytornász

a) tudása

- Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak a képzési területébe tartozó és azzal tágabb kapcsolatban lévő területeit.

- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését, a mozgás irányítási szabályozási folyamatait, és azok fejlődési és működési zavarait.

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.

- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai háttéréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Átfogóan ismeri a mozgásfejlődés menetét, annak vizsgálatát és fejlődésének elősegítését befolyásoló tényezőket, és terápiás lehetőségeit.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás kóros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.
- Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klimatoterápia elméleti háttérét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Ismeri az alapvető képzővizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.
- Átfogóan ismeri a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhygiéné előírásait.

b) képességei

- Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.
- Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.
- Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
- Az orvosi dokumentáció és a saját betegvizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-, és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.
- Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.
- Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására, ortézisek és protézisek, mozgást támogató segédeszközök használatának megtanítására és gyakoroltatására.
- Képes terhestorna, gyermekágyi torna, műtét utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.
- Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
- Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázis különböző formáit, az elektroterápiás kezeléseket (rövid, közép és magas frekvenciás), indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
- Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbeteg mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.
- Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.
- Képes szűrő vizsgálatok tervezésére és elvégzésére önállóan, vagy csoportban dolgozva, saját szakterületének megfelelően.
- Képes saját szakterületén az egészség megőrzésére, az állapot javítására, vagy a megváltozott képességekhez történő alkalmazkodásra vonatkozó tanácsadásra.

- Képes szakmai véleményének megfogalmazására, dokumentálására, és közlésére laikusok és szakemberek számára.

c) attitűdje

- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.

- Szigorúan vett szakmai kompetenciái mellett törekszik a beteg, kliens állapotának holisztikus értékelésére és javítására.

- A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.

- Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.

- Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.

- Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.

- Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.

- Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.

- Segítő, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd jellemzi.

- Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.

- Törekszik az evidenciákon alapuló gyógyító-megelőző tevékenységre, de nyitott új eljárások beavatkozások tesztelésére, hatékonyságuk igazolására, vagy elvetésére.

- Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és a fizikai aktivitásra ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális tesztek, érzőkört és myotikus reflexeket.

- Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.

- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).

- Önállóan vizsgálja koraszülött, újszülött, csecsemő és kisdud korban a mozgásfejlődést.

- Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.

- Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.

- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.

- Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.

- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.

- Részt vesz tudományos kutatási programokban, kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.

- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.

- Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.

- Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;

- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer-tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
 - szülésznői szakismeretek 80-90 kredit
- g) ergoterápia szakirány
- alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
 - ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
 - fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli

záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja:

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kóréletani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

- A záróvizsga témakörei a gyógytornász szakirányon:

alapvető *belgyógyászati* betegségek, kezelésük során alkalmazható fizioterápiás eljárások, kiemelten a kardiorespiratorikus megbetegedések, rehabilitációs vonatkozások; a fizioterápiával befolyásolható *neurológiai* kórképek, az alkalmazható fizioterápiás eljárások, rehabilitációs vonatkozások; *ortopédiai* betegségek és fizioterápiájuk; a leggyakoribb *reumatológiai* kórképek jellemzői, az alkalmazható fizioterápiás eljárások; *traumatológiai* alapismeretek, a traumatológiai fizioterápia alapelvei, módszerei.

- Gyakorlati záróvizsga

Kórházi/klinikai körülmények között kivitelezett gyakorlati vizsga, mely magába foglalja a betegvizsgálatot, a fizioterápiás kezelési terv elkészítését és a szorosan kapcsolódó klinikai ismeretek elsajátításának számonkérését is

Írásbeli vizsga

A természettudományi és egészségtudományi alapozó törzsanyag és a differenciált szakmai anyag komplex számonkérése teszt formájában.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	A fizioterápia alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	28	14	28	70	5	Koll	
	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak	alapozó egészség tudományok	kötelező	42	14	14	70	5	Koll	
	A pszichológia alapjai	társadalomtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	
	A szociológia alapjai	társadalomtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	
	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	ápolástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Gyj	
	Bioetika	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	
	Biofizika	természettudományok	kötelező	10	18	0	28	2	Koll	
	Egészségügyi informatika I.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	10	0	18	28	2	Gyj	
	Elsősegélynyújtás	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Gyj	
	Mikrobiológia	alapozó egészség tudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	
	Munka és tűzvédelem	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	0	14	0	14	1	Gyj	
	Orvosi latin nyelv	bölcsészettudományok	kötelező	0	0	28	28	2	Gyj	
A pedagógia alapjai	bölcsészettudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll		
<i>Testnevelés I.</i>		<i>kritériumfeltétel</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>A</i>		
Összesen:				202	74	144	420	28		
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
II. FÉLÉV	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak	alapozó egészség tudományok	kötelező	48	11	11	70	5	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak
	Biológia-Sejtbiológia	természettudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	-
	Biomechanika	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	18	10	0	28	2	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak Biofizika
	Egészségügyi informatika II.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	10	0	18	28	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
	Elektro-Balneo-Hidro-Klímaterápia (EBHKT)	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	28	42	3	Gyj	A fizioterápia alapjai, Biofizika
	Élettan-kórélettan I	alapozó egészség tudományok	kötelező	28	14	0	42	3	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak, A fizioterápia alapjai
	Gazdasági és menedzsment ismeretek	társadalomtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	-
	Genetika és molekuláris biológia	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	-
Kommunikáció	bölcsészettudományok	kötelező	0	0	21	21	2	Gyj	-	

	Mozgástani ismeretek I.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	28	28	84	140	10	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak A fizioterápia alapjai
	Testnevelés II.		kritériumfeltétel	0	0	28	28	0	A	
	Összesen:			216	63	190	469	32		
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III. FÉLÉV	Biokémia alapjai	természettudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	Biológia- Sejtbiológia
	Élettan-kórélettan II	alapozó egészségtudományok	kötelező	28	14	14	56	4	Koll	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak, Élettan-kórélettan I.
	Filozófia	bölcsészettudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	
	Jogi alapismeretek	társadalomtudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	
	Klinikai propedeutika	ápolástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Koll	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Élettan-kórélettan I, Mozgástani ism. I.
	Mobilizációs- manuális technikák I.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	70	84	6	Gyj	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Mozgástani ismeretek I. Élettan-kórélettan I,
	Mozgástani ismeretek II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	28	14	84	126	10	Koll	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Mozgástani ism. I. Élettan-kórélettan I.
Szabadon választható		választható					3			
	Összesen:			126	56	182	364	30		
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
IV. FÉLÉV	Alkalmazott edzésmódszertan	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	14	28	56	4	Gyj	Mozgástani ism. II., Élettan-kórélettan II
	Belgyógyászat alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	14	0	42	3	Koll	Élettan-kórélettan II., Klinikai propedeutika
	Biokémia	természettudományok	kötelező	10	5	0	15	1	Koll	Biokémia alapjai
	Dietetikai alapismeretek	táplálkozástudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	Élettan-kórélettan II.
	Egészségügyi jogi ismeretek	társadalomtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Jogi alapismeretek
	Egészségtudományi alapismeretek	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak Élettan-kórélettan I- II
	Gerontológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	A szociológia alapjai, Élettan- kórélettan I-II
Kutatásmethodika alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	Egészségügyi informatika II.	

Komplex mozgástani alapismeretek	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Mozgástani ismeretek II
Mobilizációs-manuális technikák II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	0	0	84	84	6	Gyj	Mozgástani ism. II., Mobilizációs-manuális techn. I.
<i>Mozgástani gyakorlat</i>	<i>fizioterápia klinikai gyakorlat</i>	<i>kritériumfeltétel</i>	0	0	120	120	0	A	<i>Komplex mozgástani alapism., Mobilizációs-manuális techn. II.</i>
Angol szaknyelv I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	42	42	2	Gyj	Mozgástani ism. II.
Szabadon választható		választható					5		
Összesen:			164	47	274	485	30		

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
V. FÉLÉV	Belgyógyászat gyógytornászoknak I. (Légzési fizioterápia)	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	28+14	56	3	Koll	Belgyógyászat alapjai, Alkalmazott edzés módszertan
	Belgyógyászat gyógytornászoknak II. (Kardiovaszkuláris rehabilitáció)	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	28+28	70	3	Koll	Belgyógyászat alapjai, Alkalmazott edzés módszertan
	Gyógyszertan	gyógyszertudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	Élettan-kórélettan II, Biokémia
	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	28	0	56	4	Koll	Belgyógyászat alapjai, Kutatásmetodika alapjai
	Neurológia gyógytornászoknak I.	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	Élettan-kórélettan II, Mobilizációs-manuális techn. II., Komplex mozgástani alapism.
	Ortopédia gyógytornászoknak	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	10	18	0	28	2	Koll	Komplex mozgástani alapismeretek Biomechanika
	Patológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	Belgyógyászat alapjai, Élettan-kórélettan II
	Pszichiátria I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Belgyógyászat alapjai, Patológia
	Reumatológia gyógytornászoknak I.	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	14	14	0	28	2	Koll	Belgyógyászat alapjai Egészségtudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek
	Szakmai és kutatóorientáció	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	14	14	1	Gyj	Kutatásmetodika alapjai,
	Szülészeti-nőgyógyászat gyógytornászoknak	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	28	0	14	42	3	Koll	Belgyógyászat alapjai, Komplex mozgástani alapism.
	Traumatológia gyógytornászoknak	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	28	0	0	28	2	Koll	Egészségtudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek
	Angol szaknyelv II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	42	42	2	Gyj	Angol szaknyelv I.
	Szabadon választható							1		
	Összesen:			220	74	168	462	30		
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
VI.	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	14	14	28	56	4	Koll	Neurológia gyt. I. Ortopédia gyt.
	Csecsemő- és gyermekgyógyászat klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kritériumfeltétel	0	0	80	80	0	A	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyt

Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Belgyógyászat gyt. I-II.
Megelőző orvostan és népegészségtan II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	28	0	56	4	Koll	Megelőző orvostan I.
Mozgásszervi fizioterápia I.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	42	28	56	126	9	Koll	Mobilizációs-manuális technikák II., Ortopédia gyt. Traumatológia gyt.
Neurológia gyógytornászoknak II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	28	42	3	Koll	EBHKT, Neurológia gyt. I.
Radiológia és képző eljárások gyógytornászoknak	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	14	14	1	Gyj	Ortopédia gyt., Traumatológia gyt.
Reumatológia gyógytornászoknak II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	28	0	28	56	4	Koll	Reumatológia gyt. I., EBHKT, Mobilizációs-manuális techn. II.
Diplomamunka I.		kötelező	0	0	14	14	3	Gyj	Szakmai és kutatásorientáció
Szabadon választható		választható					1		
Összesen:			140	70	248	458	30		

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
VII. FÉLÉV	Egészségfejlesztés az alapellátásban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	14	14	1	Gyj	Megelőző orvostan és népegészségtan II.
	Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak	elméleti- és klinikai orvostudományok	kötelező	10	4	0	14	1	Koll	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism., Mozgásszervi fizioterápia I.
	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	0	14	1	Koll	Mozgásszervi fizioterápia I., Reumatológia gyt. II.
	Mozgásszervi fizioterápia II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	0	0	56	56	4	Gyj	Mozgásszervi fizioterápia I.
	Neurológia gyógytornászoknak III	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	6	0	24 +28	58	4	Gyj	Neurológia gyt. II.
	Pszichiátria II.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Koll	Pszichiátria I.
	Rehabilitációs ismeretek	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	28	14	28	70	5	Koll	Reumatológia gyt. II., Mozgásszervi fizioterápia I, Neurológia gyt. II.
	Reumatológia gyógytornászoknak III.	fizioterápia és mozgástudományok	kötelező	0	0	28	28	2	Gyj	Reumatológia gyt. II.
	Diplomamunka II.		kötelező	0	0	14	14	8	Gyj	Diplomamunka I. Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism., Mozgásszervi fizioterápia I.
Szabadon választható		választható					2			
Összesen:				72	18	206	296	30		
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
VIII. FÉLÉV	Belgyógyászati klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism.
	Neurológiai klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Neurológia gyt. III.
	Rehabilitációs klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism., Rehabilitációs ism.
	Ortopédiai klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	120	120	4	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
	Reumatológiai klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	120	120	4	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
	Traumatológiai klinikai gyakorlat	fizioterápia klinikai gyakorlat	kötelező	0	0	120	120	4	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
	Diplomamunka III.		kötelező	0	0	14	14	9	Gyj	Diplomamunka II.
Összesen:				0	0	614	614	30		
Összesen I-VIII.				1140	402	2026	3568	240		

Koll = Kollokvium, Gyj = 5 fokozatú gyakorlati jegy, A = aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

	ismeretkör	képzési karakter %-ban	
		elmélet	gyakorlat
1	alapozó egészségtudományok	84%	16%
2	alkalmazott egészségtudományok	66%	34%
3	ápolástudományok	50%	50%
4	táplálkozástudományok	50%	50%
5	gyógyszertudományok	100%	0%
6	természettudományok	100%	0%
7	bölcészettudományok	50%	50%
8	társadalomtudományok	100%	0%
9	elméleti- és klinikai orvostudományok	81%	19%
10	fizioterápia és mozgástudományok	21%	79%

Indított szakirányok: dietetikus szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Sárváry Attila főiskolai tanár

Szakirányfelelős: Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 3160 óra

Szakmai gyakorlat: 523 óra, 12 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és

szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fizioiógias szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszerterápia alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegnevelési feladatokat, és a hatékony betegnevelés felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségügyi tudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerterápia, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozó feladatainak ellátására.

- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív mérésrel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.
- Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.
- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészség tudatos magatartását.
- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

7.1.2.2. Dietetikus szakirányon továbbá a dietetikus

a) tudása

- Ismeri az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit.
- Ismeri a különböző korosztályok, állapotok (például. várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit.
- Tudja a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit.
- Ismeri az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában.

- Különbséget tud tenni az egyes diéták között az energiatartalom, az összetétel és az ételkészítés alapján.
- Ismeri az étlaptervezés alapvető szabályait.
- Ismeri a dietoterápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részeit.
- Felismeri a tápláltsági állapotban bekövetkező változást.
- Ismeri a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat.
- Ismeri az élelmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az élelmezés higiénié előírásait.
- Ismeri a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Ismeri a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt.
- Tisztában van az aktuális szakmai és etikai irányelvekkel.
- Ismeri a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett élelmezési üzemek menedzsment feladatait.
- Ismeri a releváns étrendtervező- és élelmezési programokat.
- Ismeri szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül.
- Ismeri a dietetikusi feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az élelmezésvezetői munkakörben is.
- Ismeri a speciális dietetikai területeket (sport, wellness).
- Ismeri és megérti a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

b) képességei

- Képes táplálkozási és élelmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére.
- Megszervezi az élelmezési üzem munkafolyamatait és irányítja az élelmezési szolgálatot.
- Alkalmos élelmezési minőségbiztosítási rendszerek folyamatos működtetésére, a vendéglátás területén is képes az élelmezési üzem vezetésére.
- Kialakítja a kulturált étkeztetés feltételeit és körülményeit.
- Megszervezi és megvalósítja a diétás étkeztetést.
- Képes egészségesek és betegek körében az egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes a tápláltsági állapot felmérésére és meghatározására.
- Képes a megfelelő szakmai információkat (orvosi, biokémia, táplálkozási, antropometriai, élelmiszer-fogyasztási, szociális, kulturális, pénzügyi) összegyűjteni, rendszerezni és elemezni, valamint ezek birtokában a dietoterápia megtervezésére és megvalósítására, egyéni táplálási terv kialakítására.
- Képes prioritásokat felállítani a megvalósítható dietetikai célok kitűzése érdekében.
- Képes a dietoterápia adekvát módosítására.
- Javaslatot tud tenni a megfelelő táplálási formára.
- Képes megfelelő étrendet tervezni korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, akár speciális étlaptervező programok felhasználásával.
- Javaslatot tud tenni élelmiszeripari cégek felé tápanyagtartalomra, összetételre.
- Használja a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Alkalmazza a megfelelő kommunikációs technikákat a táplálkozási tanácsadás során, egyéni és csoportos formában egyaránt.
- Képes motiválni az egyént a táplálkozásában bekövetkező változásra.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldására szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására.
- Részt tud venni az egészségügyi, illetve szociális ellátásban a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban a dietetikával összefüggésben.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes használni és megérteni a dietetikai szakterület jellemző hazai és nemzetközi irodalmát.
- A dietetikai dokumentációt vezeti és fejleszti, a hatályos jogszabályok figyelembevételével.
- Saját szakterületén felismeri az összefüggéseket, értékeli az eredményeket, tapasztalatokat.

c) attitűdje

- Tiszteletben tartja mások táplálkozással kapcsolatos vallási, etnikai és morális érzékenységét.
- Interperszonális kapcsolataiban kifejezi mások iránti megbecsülését, méltósággal viselkedik, az egyéni jogokat és autonómiát szem előtt tartva.
- Alkalmas önmaga hatékony menedzselésére.
- Tud team-tagként dolgozni és vezetői tulajdonságokat felmutatni.
- Másokkal együtt tud működni, valamint tárgyalási és kompromisszumkészségét fejleszteni.
- A rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.
- Törekszik a szakmai érdeklődését elmélyíteni, megszilárdítani, fogékony az újabb ismeretek elsajátítására, motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére.
- Elkötelezettség és igény jellemzi a minőségi munkára.
- Kreatív problémamegoldásra törekszik, ugyanakkor felismeri tudásának határait és segítséget tud kérni.
- Empátia és lojalitás jellemzi a betegekkel és munkatársaival való kapcsolatában.
- Elfogulatlanság és prekoncepció nélküliség jellemzi a tanácsadás során.
- Támogatja az egyént táplálkozásának változtatásában.
- Kommunikációs képességei lehetővé teszik más szakmákkal való együttműködésre.
- Tudatosan vállalja a dietetika szakma etikai normáit.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a dietetikusi szakma társadalmi szerepét és értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmáján belül feladatait önállóan végzi (a megfelelő dietoterápia alkalmazása, megtervezése, gyakorlati kivitelezése, táplálási terv felállítása, eredmények kiértékelése).
- Szakmai ismeretek birtokában az adott feladatnak megfelelően hatékony döntést hoz és ezt képes megvalósítani.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.
- Döntéseit alátámasztja kellő ismereteivel, megindokolja azok hátterét tudományos ismereteivel.
- Felelősséget érez az egyén, a beteg dietetikai ismereteinek és táplálkozási szokásainak befolyásolásában.
- Felelős döntéseket tud hozni a dietetika alapvető kérdéseiben.
- Vállalja a modern táplálkozási ismeretek érvényre juttatását a prevenció minden területén.
- Mások munkáját vezeti és irányítja (élelmezésvezetőként, vezető dietetikusként).
- Szerepet vállal a megoldandó problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményező az eredeti ötletek felvetésében.
- Képes az önellenőrzésre.
- Törekszik arra, hogy a problémákat a társszakmákkal együttműködve oldják meg a kliens érdekében, egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- A gondozó team, vagy táplálási team tagjaként együttműködik a dietetikai és táplálási feladatok ellátásában.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- A dietetikai munkát hatékonyan tervezi, végzi és dokumentálja a szolgáltatási tevékenység szabályainak megfelelően.
- A dietetikusi hivatást nemzeti és nemzetközi eljárásoknak, szabályozásoknak (jogi, szakmai kollégiumi) és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- étel- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- szülésznői szakismeretek 80-90 kredit g) ergoterápia szakirány
- alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
- ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
- fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány

I. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1. FÉLÉV	A pedagógia alapjai	bölcsészettudományok	kötelező	14	0	0	14	1	K	
	Filozófia	bölcsészettudományok	kötelező	14	0	0	14	1	K.	
	A szociológia alapjai	társadalomtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	K	
	A pszichológia alapjai	társadalomtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	
	Biofizika	természet-tudományok	kötelező	10	18	0	28	2	K	
	Egészségügyi informatika I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	0	18	28	2	Gyj	
	Elsősegélynyújtás	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Gyj	
	Bioetika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	K	
	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	ápolás tudományok	kötelező	14	0	14	28	2	Gyj	
	A fizioterápia alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	
	Orvosi latin	bölcsészettudományok	kötelező	0	0	28	28	2	Gyj	
	Munka és tűzvédelmi ismeretek	alkalmazott-egészségtudományok	kötelező	0	14	0	14	1	Gyj	
	Élelmiszer nyersanyag ismeret	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	28	0	0	28	3	K	
	Élelmiszerkémia	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	10	18	0	28	3	K	
	Biostatisztika alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14	28	0	42	3	K	
	Szabadon választható		választható					2		
Testnevelés I.	kritériumfelt.				28	28	Ai			
Összesen				212	78	74	364	30		
2. FÉLÉV	Gazdasági és menedzsment ismeretek	társadalomtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	
	Biológia-Sejtbiológia	természettudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	
	Genetika, molekuláris biológia	természettudományok	kötelező	14	0	0	14	2	K	
	Anatómia	alapozó egészségtudományok	kötelező	29	11	11	51	5	K	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei, Orvosi latin
	Egészségpszichológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	Szociológia alapjai
	Egészségpszichológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	16	0	0	16	2	K	Pszichológia alapjai
	Egészségügyi informatika II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	0	18	28	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
	Dietetikai alapismeretek	táplálkozás tudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
Élelmiszeri üzemek műszaki ismeretei	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	K		

Élelmiszerhigiéna	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Élelmiszerkémia
Élettan-kórélettan I	alapozó egészségtudományok	kötelező	28	14	0	42	3	Koll	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei, A fizioterápia alapjai
Kommunikáció	bölcsészettudományok	kötelező	0	0	21	21	2	Gyj	
Testnevelés II.	kritériumfelt.				28	28		Ai	
Összesen			223	67	92	382	30		

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

II. évfolyam										
Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele	
3. FÉLÉV	Jogi alapismeretek I.	társadalomtudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	
	Biokémia alapjai	természettudományok	kötelező	28	14	0	42	3	K	Biológia-sejtbiológia
	Élettan, kórélettan II.	alapozó egészség tudományok	kötelező	28	14	14	56	4	K	Anatómia, Élettan-kórélettan I
	Klinikai propedeutika	ápolástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	K	Az ápolás és betegellátás alapelvei
	Mikrobiológia I.	alapozó egészség tudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	Biológia-sejtbiológia
	Epidemiológia alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Biostatisztika alapjai
	Klinikai dietetika alapjai	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Dietetikai alapismeretek
	Ételkészítési technológiák I.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	28	42	4	Gyj	Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiéna
	Szabadon választható		választható					2		
Összesen			140	112	56	308	27			
4. FÉLÉV	Egészségügyi jogi ismeretek	társadalomtudományok	kötelező	14	0	0	14	1	K	Jogi alapismeretek
	Biokémia	természettudományok	kötelező	10	5	0	15	1	K.	Biokémia alapjai
	Belgyógyászat alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	14	0	28	3	K	Élettan, kórélettan II., Klinikai propedeutika
	Gerontológia	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	Egészségszociológia,
	Kutatásmetodika alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	Epidemiológia alapjai
	Mikrobiológia II.	alapozó egészség tudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	Mikrobiológia I.
	Táplálkozás pszichológia	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	0	0	14	2	K	Egészségpszichológia
	Egészségügyi intézmények ételmezési rendszerei	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	14	28	2	K	Ételmezési üzemek műszaki ismeretei
	Élelmiszer technológia	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Élelmiszer nyersanyag ismeret
	Ételkészítési technológiák II.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	42	56	6	Gyj	Ételkészítési technológiák I.
	Belgyógyászati klinikai dietetika	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	28	0	0	28	3	K	Klinikai dietetika alapjai
	Angol szaknyelv I.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	0	0	42	42	2	Gyj	
	Szabadon választható		választható					2		
Összesen			192	61	98	351	32			

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

III. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
5. FÉLÉV	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	28	28	0	56	4	K	Kutatásmethodika alapjai
	Gyógyszertan	gyógyszer tudományok	kötelező	28	0	0	28	2	K	Biokémia
	Addiktológia	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	14	0	0	14	2	K	Egészségpszichológia
	Élelmézszenedzsment I.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	0	14	3	K	Gazdasági és menedzsment ismeretek
	Ételkészítési technológiák III.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	42	56	6	Gyj	Ételkészítési technológiák II.
	Dietetika I.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	28	0	56	84	6	K	Belgyógyászat alapjai
	Dietetika II.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	14	0	28	3	K	Belgyógyászati klinikai dietetika
	Angol szaknyelv II.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	0	0	42	42	2	Gyj	Angol szaknyelv I.
	Szabadon választható		választható					2		
	Összesen			140	42	140	322	30		
6. FÉLÉV	Megelőző orvostan és népegészségtan II.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	28	28	0	56	4	K	Megelőző orvostan és népegészségtan I.
	Mesterséges táplálás	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	28	0	0	28	3	K	Belgyógyászati klinikai dietetika Dietetika I-II.
	Sebészet és kisklinikumok dietetikája	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	28	0	0	28	3	K	Belgyógyászati klinikai dietetika Dietetika I-II.
	Dietetika III.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	28	0	56	84	6	K	Dietetika I-II.
	Dietetika IV.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Dietetika I-II.
	Élelmézszenedzsment II.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Élelmézszenedzsment I.
	Élelmiszerbiztonság	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Ételkészítési technológiák III.
	Szabadon választható		választható					2	K	
	Összesen			154	112	56	322	30		

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

IV. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
7. FÉLÉV	Dietetika V	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	28	0	28	56	6	K	Dietetika III-IV.
	Dietetika VI.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	14	0	28	3	K	Dietetika III.-IV.
	Élelmezésmenedzsment III.	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Élelmezésmenedzsment II.
	Közétkeztetési ismeretek	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	14	0	28	3	K	Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III-IV.
	Élelmiszerszabályozási ismeretek	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	0	0	14	2	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Élelmiszerbiztonság
	Táplálkozás egészségtan és epidemiológia, egészségpolitika	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	28	0	42	4	K	Epidemiológia alapjai, Megelőző orvostan és népegészségügy II.
	Háztartásökönómia	élelmiszer és táplálkozástudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	Élelmezésmenedzsment II.
	Csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	14	0	0	14	2	K	Belgyógyászati klinikai dietetika
	Egészségfejlesztés az alapellátásban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	0	0	14	14	1	Gyj	Bioetika
	Szabadon választható		választható					2	K	
Szakmai gyakorlat I. (2 hét élelmezésüzemben)		kötelező	0	0	75	75	2	Gyj	Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III-IV.	
Összesen				126	98	117	341	31		
8. FÉLÉV	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati klinikán)		kötelező	0	0	224	224	5	Gyj	Dietetika V-VI Szakmai gyakorlat I
	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti klinikán és más kisklinikumokon)		kötelező	0	0	224	224	5	Gyj	Dietetika V-VI Szakmai gyakorlat I
	Szakedolgozat							20		Kutatásmethodika alapjai
Összesen				0	0	448	448	30		
Mindösszesen I-IV.				1187	583	1111	2881	240		

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

		képzési karakter %-ban	
ismeretkör		elmélet	gyakorlat
1	alkalmazott-egészségtudományok	59%	41%
2	bölcsészettudományok	50%	50%
3	ápolás tudományok	50%	50%
4	élelmiszer- és táplálkozástudományok	38%	62%
5	elméleti és klinikai orvostudományok	80%	20%
6	gyógyszer tudományok	50%	50%
7	táplálkozás tudományok	50%	50%
8	társadalomtudományok	78%	22%
9	természet-tudományok	54%	46%
10	alapozó egészségtudományok	54%	46%

Indított szakirány: népegészségügyi ellenőr szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős Kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Gesztelyiné Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

Szakirányfelelős: Dr. Gesztelyiné Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma:8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:240

Összes kontaktóra száma: 2543 óra

Szakmai gyakorlat: 504 kontaktóra, 24 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- a szakképzettség:

- népegészségügyi ellenőr

- védőnő

- dentálhigiénikus

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Public Health Supervisor

- Health Visitor

- Dental Hygienist

- választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján a betegségmegelőzés, egészségvédelem és egészségfejlesztés törvényszerűségeit ismerve gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fizioiógias szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.

- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.
- Ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munkaegészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkor hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.
- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív mérésrel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
 - Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
 - Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenció tevékenységek hatékonyságát.
 - Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
 - Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
 - Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
 - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
 - Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
 - Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
 - Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
 - Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
 - Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
 - Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
 - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
 - Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
 - Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- c) attitűdje
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
 - Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
 - Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
 - Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
 - Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködéssükre.
 - Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
 - Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemplélete és az ellátás javítása iránt.
 - Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kór állapotok korai felismerésére.
 - Kommunikációját egyénnel és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénytel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

7.1.2. Szakirányokon szerzhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Népegészségügyi ellenőr szakirányon továbbá a népegészségügyi ellenőr

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.
- Ismeri a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését.
- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módozatait és lehetőségét.
- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.
- Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.
- Ismeri a kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit.
- Ismeri a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat

b) képességei

- Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.
- Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.
- Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.
- Képes járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására.
- Alkalmazza az élelmezéssel-táplálkozással, környezettel, munkakörnyezettel és munkavégzéssel kapcsolatban esetlegesen kialakuló károsodások megelőzésének, illetve felszámolásának módozatait.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.
- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.
- Képes nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.

- Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, ételmiszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.
- Alkalmazza a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Koncepcionális javaslataival törekszik a népegészségügyi alapképzés javítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) népegészségügyi ellenőr szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- népegészségügyi szakismeretek 85-100 kredit;

b) védőnő szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

c) dentálhigiénikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- dentálhigiéniai szakismeretek 70-80 kredit.

8.1.3. A választható specializációkat is figyelembe véve népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerzhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke a szakirányhoz kapcsolódóan a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló

Egészségügyi gondozás és prevenció – Népegészségügyi ellenőr szakirány

I. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1. FÉLÉV	Ökológia	természet-tudományok	kötelező	28	14		42	4	K	
	A pszichológia alapjai	társadalom-tudományok	kötelező	28			28	2	K	
	Kommunikáció	bölcsészeti-tudományok	kötelező	0		21	21	2	Gy	
	Bioetika	bölcsészeti-tudományok	kötelező	14			14	2	K	
	Elsősegélynyújtás	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14		14	28	2	Gy	
	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	ápolás-tudományok	kötelező	14		14	28	2	Gy	
	A szociológia alapjai	társadalom-tudományok	kötelező	14			14	1	K	
	A pedagógia alapjai	bölcsészeti-tudományok	kötelező	14			14	1	K	
	Egészségügyi informatika I.	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	10		18	28	2	Gy	
	Filozófia	bölcsészeti-tudományok	kötelező	14			14	1	K	
	Orvosi latin	bölcsészeti-tudományok	kötelező			28	28	2	Gy	
	Egészségügyi antropológia	bölcsészeti-tudományok	kötelező		15		15	2	K	
	A biostatisztika matematikai alapjai	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező		14	42	56	3	Gy	
	Munka és tűzvédelmi ismeretek	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező		14		14	1	Gy	
Szabadon választható tárgyak		választható					3			
Testnevelés I.		kötelező			28	28		Ai		
	Összesen:			122	57	116	372	30		
2. FÉLÉV	Bevezetés a népegészségtanba	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14			14	1	K	
	Biológia-sejtbiológia	természet-tudományok	kötelező	28			28	2	K	
	Genetika és molekuláris biológia	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14			14	2	K	
	Anatómia	alapozó egészség-tudományok	kötelező	42	28		70	6	K	Orvosi latin
	Biostatisztika	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14		28	42	5	K	A biostatisztika matematikai alapjai
Egészségszociológia	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	28			28	2	K	A szociológia alapjai	

Egészségpszichológia	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	16			16	2	K	A pszichológia alapjai
Gazdasági és menedzsment ismeretek	társadalom-tudományok	kötelező	28			28	2	K	
Egészségügyi informatika II.	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	10		18	28	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
Humán élettan	alapozó egészség-tudományok	kötelező	28	14		42	5	Koll	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
A népegészségtan története	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14			14	2	Gy	
Testnevelés II.					28	28		Ai	
Összesen:			236	42	74	352	31		

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

II. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
3. FÉLÉV	Jogi alapismeretek I.	társadalom-tudományok	kötelező	14	14		28	2	K	
	A biokémia alapjai	természet-tudományok	kötelező	14	14		28	3	K	Biológia-sejtbiológia
	Immunológia	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	28			28	3	K	Biológia, sejtbiológia
	Mikrobiológia I.	alapozó egészség-tudományok	kötelező	28	28		56	4	K	Biológia-sejtbiológia
	Népegészségügyi medicina I.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28	28		56	6	K	Anatómia
	Epidemiológia alapjai	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14	14		28	5	K	Biostatisztika
	Klinikai propedeutika	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14		14	28	2	K	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
	Szabadon választható tárgyak		választható					4		
Összesen:				140	98	14	252	29		
4. FÉLÉV	Jogi alapismeretek II.	társadalom-tudományok	kötelező	14	14		28	3	K	Jogi alapismeretek I
	Biokémia	természet-tudományok	kötelező	10	5		15	1	K	A biokémia alapjai
	Népegészségügyi medicina II.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28	28		56	6	K	Népegészségügyi medicina I.
	Mikrobiológia II.	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	28	28		56	4	K	Mikrobiológia I.
	Környezet-egészségtan	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28	28		56	6	K	Ökológia, Humán élettan
	Részletes epidemiológia I.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14	42		56	6	K	Epidemiológia alapjai
	Szárzöldi környezetvédelem	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	18			18	2	Gy	Ökológia
	Kutatásmethodika alapjai	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	28			28	2	K	Biostatisztika
Összesen:				168	145	0	313	30		

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

III. évfolyam										
Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele	
5. FÉLÉV	Gyógyszertan	gyógyszer-tudományok	kötelező	28			28	3	K	Biokémia
	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14	28		42	4	K	Bevezetés a népegészségtanba, Jogi alapismeretek II.
	Népegészségügyi medicina III.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28		28	56	6	K	Népegészségügyi medicina II.
	Részletes epidemiológia II.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14	28		43	4	K	Részletes epidemiológia I., Mikrobiológia II.
	Foglalkozás-egészségtan	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28	20	8	56	6	K	Epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtan
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		14	28	3	K	Jogi alapismeretek II.
	Vizi környezetvédelem	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	18			18	2	Gy	Ökológia
	Szabadon választható tárgyak		választható					2		
Összesen:			144	76	50	271	30			
6. FÉLÉV	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		14	28	3	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
	Népegészségügyi medicina IV.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28		28	56	6	K	Népegészségügyi medicina III., Immunológia
	Gyermek- és ifjúság-egészségügy	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	28			28	3	K	
	Gerontológia	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	28			28	2	K	Egészségpszichológia, Humán élettan
	Dietetikai alapismeretek	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	14	14	0	28	2	K	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
	Angol szaknyelv I.	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező			56	56	3	K	
	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.		kötelező			168	168	8	Gy	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek, Epidemiológia alapjai
	Szabadon választható tárgyak		választható					3		
Összesen:			112	14	266	392	30			

K= kollokvium, Gyj= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

IV. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
7. FÉLÉV	Egészségfejlesztés	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező	10		18	28	4	K	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		28	42	5	K	Mikrobiológia II.
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		14	28	3	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
	Egészségfejlesztés az alapellátásban	alkalmazott egészség-tudományok	kötelező			14	14	1	Gy	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
	Angol szaknyelv II.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező			56	56	3	K	Angol szaknyelv I.
	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.		kötelező			168	168	8	Gy	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
	Diplomamunka I.		kötelező					6	Gy	
Összesen:				38	0	130	336	30		
8. FÉLÉV	Alkalmazott epidemiológia	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		14	28	3	K	Epidemiológia alapjai
	Minőségügyi alapismeretek	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14	14		28	2	K	
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	14		14	28	3	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.		kötelező			168	168	8	Gy	Népegészségügyi terep- és laborgyak. II.
	Diplomamunka II.		kötelező					14	Gy	Diplomamunka I.
Összesen:				42	14	196	252	30		
Összesen I-IV.				1002	446	846	2294	240		

K= kollokvium, Gy= gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karakter” %-ban*:

	ismeretkör	képzési karakter %-ban	
		elmélet	gyakorlat
1	alapozó egészség-tudományok	55%	45%
2	alkalmazott egészség-tudományok	49%	51%
3	ápolás-tudományok	50%	50%
4	bölcsészet-tudományok	63%	37%
5	gyógyszer-tudományok	100%	0%
6	népegészségügyi szakismeretek	39%	61%
7	természet-tudományok	70%	30%

Képzési terület: társadalomtudomány

Képzési ág: társadalomtudomány

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzés MSc

Indított specializáció: egészségpolitika tervezés és elemzés;

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

Specializáció felelős: Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1115 részidejű: 564

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 120 óra, részidejű: 60 óra, 6 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Policy, Planning and Financing)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Policy, Planning and Financing

- választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, a gazdaságtudományok képzési területéről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;

- a szak orientációja: elmélet-orientált: 60-70 százalék

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314/0311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpolitikai szakértő szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és

programmenedzseri) feladatokat ellátni és ez által hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant.

Alaposan ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében.

Alaposan ismeri a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügyi kiadások elemzési módszereit.

b) képességei

Képes az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak társadalmi, gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő elemzésére.

Képes az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére.

Képes az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre.

Képes mezo- és intézményszintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre. Képes nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költséghatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Képes az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony az interdiszciplináris munkacsoportban, szervezetben, nemzetközi együttműködésben való részvételre, ahol törekszik határozottan, konstruktívan, kezdeményezően együttműködni.

Törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre.

Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottjai tudásához, munkájához és magatartásához, kötelességének tartja a hibák kijavítását, a munkatársak fejlesztését.

Igényli a folyamatos önképzést.

Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kész megosztani tudását a nem szakmai közönséggel is.

Tiszteli és betartja a szakmai, etikai normákat.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

d) autonómiája és felelőssége

Az egészségpolitikai tervezés és az egészséggazdaságtan elemzésének folyamatában önálló munkát végez.

Önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során.

Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és szerepet vállal az irányításukban.

Felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában, és támogatja az irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását, valamint egészségük fejlesztését.

Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményez.

8.1.2. Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügyi rendszerek teljesítmény értékelésének elméleteit.

Alaposan ismeri az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait. Alaposan ismeri a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét.

Alaposan ismeri az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésnek és minőségmenedzsmentnek az elméleteit és módszereit.

b) képességei

Képes a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására.

Képes a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására.

Képes a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében.

Képes az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei alkalmazásának elemzésére, a finanszírozási adatbázison alapuló elemzések készítésére.

Képes egy adott régió, kistérség, intézményfinanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására.

Képes térségi, regionális, és kistérségi stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére.

Képes az ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére.

Képes az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására.

Képes nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén.

8.1.3. Az egészség-gazdaságtan specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit.

Alaposan ismeri az egészségnyereség mérésének módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológia értékelés elméletét és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológiák fejlesztési döntéseinek, árképzésének, finanszírozásának és marketingjének módszertanát.

b) képességei

Képes az életminőség mérési módszereinek alkalmazására.

Képes teljes körű gazdasági elemzés megtervezésére és kivitelezésére.

Képes az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére.

Képes egészség-gazdaságtani modellezési módszerek alkalmazására.

Képes az egészségügyi technológiák értékelésére.

Képes az egészségügyi technológiák és szolgáltatások árképzési, finanszírozási és marketing módszereinek a minőségre, a hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére.

Képes az egészségügyi technológiák támogatási rendszerének gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Egészségpolitikai szakmai ismeretek 56-66 kredit, amelyből:

- epidemiológia és biostatisztika (8-12 kredit),
- egészségpolitika és népegészségügy (8-16 kredit),
- egészségügyi informatika (2-4 kredit),
- egészségügyi jog és etika (3-6 kredit),
- egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk (6-12 kredit),
- közgazdaságtani alapismeretek (6-12 kredit),
- egészség-gazdaságtan (4-8 kredit),
- népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések (4-8 kredit).

9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, témakörei és kreditarányuk

A választható specializáció kreditaránya további 28-36 kredit:

a) egészségpolitika tervezés és elemzés:

- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben (4-8 kredit),
- egészségügyi menedzsment (6-12 kredit),
- minőségmenedzsment (4-8 kredit),
- stratégiai tervezés és menedzsment (7-9 kredit),
- szociális munka és egészségügy (3-6 kredit), közigazgatási ismeretek (3-6 kredit);

b) egészség-gazdaságtan:

- egészség-gazdaságtani elemzések módszertana (8-12 kredit),
- egészségnyereség mérése (4-6 kredit),
- egészségügyi technológiák finanszírozása, marketingje (8-12 kredit),
- egészségügyi technológiák értékelése (4-6 kredit).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a harmadik félév szorgalmi időszakában végzett, legalább 120 órás gyakorlat.

A szakmai gyakorlat színterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, Kormányhivatalok Népegészségügyi Szakigazgatási Szervei, Emberi Erőforrások Minisztériuma, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológia értékeléssel foglalkozó szervezetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a közgazdasági ismeretek, a társadalompolitika, a statisztika, a politikatudomány, a szociológia, a pszichológia, a kommunikáció, a számítástechnika, az epidemiológia, a népegészségügyi medicina, az egészségügyi informatika, az egészségügyi igazgatás területeiről.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálással egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A

gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocskátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocskátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
 Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	30			30	3	K	
	A biostatisztika és epidemiológia alapjai	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	35		30	65	7	K	
	Az egészségpolitika alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	30			30	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	15		20	35	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	50		40	90	8	K	
	Népegészségügyi medicina	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	25		15	40	5	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Összesen:			185		135	320	31		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba	egészség-gazdaságtan	kötelező szakmai	20		10	30	4	K	Bevezetés a közgazdaságtanba
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	25			25	3	K	
	Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	egészségügyi jog és etika	kötelező szakmai	21		19	40	4	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	10		10	20	2	K	
	Egészségügyi informatika	egészségügyi informatika	kötelező szakmai	10		20	30	4	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	30			30	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	40			40	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	15		10	25	2	K	A biostatisztika és epidemiológia alapjai
	Összesen:			171		69	240	27		
III. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	20		15	35	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	15		10	25	3	K	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása
	Közigazgatási alapismeretek	közigazgatási ismeretek	kötelező specializációs	20		5	25	3	K	
	Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment	kötelező specializációs	20		5	25	4	K	
	Egészségátlag vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	10		10	20	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					120	120	6	Gyj	
	Szabadon választható		választható				60	6		
	Összesen:			85		165	310	29		
IV. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	szociális munka és egészségügy	kötelező specializációs	15		10	25	3	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai
	Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	kötelező specializációs	30		20	50	5	K	Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer

Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	25	15	40	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer
Emberi erőforrás menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	15	10	25	3	K	Magyar egészségügyi rendszer
Diplomamunka				45	45	12	Gyj	
Szabadon választható		választható			60	6		
Összesen:			85	100	245	33		
I-IV. Összesen:			526	469	1115	120		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

ismeretkör	képzési karakter %-ban	
	elmélet	gyakorlat
egészség-gazdaságtan	67%	33%
egészségpolitika és népegészségügy	84%	16%
egészségügyi informatika	33%	67%
egészségügyi jog és etika	52%	48%
egészségügyi menedzsment	60%	40%
egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	67%	33%
epidemiológia és biostatisztika	53%	47%
közgazdaságtani alapismeretek	71%	29%
közigazgatási ismeretek	80%	20%
minőségmenedzsment	80%	20%
népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	76%	24%
stratégiai tervezés és menedzsment	58%	42%
szociális munka és egészségügy	60%	40%
térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	60%	40%

Tantervi háló
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	15			15	3	K	
	A biostatisztika és epidemiológia alapjai	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	20		15	35	7	K	
	Az egészségpolitika alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	15			15	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	9		12	21	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	22		18	40	8	K	
	Népegészségügyi medicina	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	13		7	20	5	K	
	Összesen:			94		52	146	31		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség gazdaságtanba	egészség-gazdaságtan	kötelező szakmai	10		5	15	4	K	Bevezetés a közgazdaságtanba ^a
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	15			15	3	K	
	Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	egészségügyi jog és etika	kötelező szakmai	10		10	20	4	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	5		5	10	2	K	
	Egészségügyi informatika	egészségügyi informatika	kötelező szakmai	7		13	20	4	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	15			15	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	15			15	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	6		4	10	2	K	A biostatisztika és epidemiológia alapjai
	Összesen:			83		37	120	27		
III. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	10		5	15	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	10		5	15	3	K	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása
	Közigazgatási alapismeretek	közigazgatási ismeretek	kötelező specializációs	8		2	10	3	K	
	Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment	kötelező specializációs	12		3	15	4	K	
	Egészség hatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	7		8	15	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					60	60	6	Gyj	
	Szabaddon választható		választható				30	6		
	Összesen:			47		83	160	29		
IV. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	szociális munka és egészségügy	kötelező specializációs	6		4	10	3	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai
	Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	kötelező specializációs	15		10	25	5	K	Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer
	Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	11		7	18	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer

Emberi erőforrás menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	6		4	10	3	K	Magyar egészségügyi rendszer
Diplomamunka					45	45	12	Gyj	
Szabadon választható tárgyak		választható				30	6		
Összesen:			38		70	138	33		
I-IV. Összesen:			262		242	564	120		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

	ismeretkör	képzési karakter %-ban	
		elmélet	gyakorlat
1	egészség-gazdaságtan	67%	33%
2	egészségpolitika és népegészségügy	86%	14%
3	egészségügyi informatika	35%	65%
4	egészségügyi jog és etika	50%	50%
5	egészségügyi menedzsment	64%	36%
6	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	67%	33%
7	epidemiológia és biostatisztika	58%	42%
8	közgazdaságtani alapismeretek	75%	25%
9	közigazgatási ismeretek	80%	20%
10	minőségmenedzsment	80%	20%
11	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	66%	34%
12	stratégiai tervezés és menedzsment	55%	45%
13	szociális munka és egészségügy	60%	40%
14	térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	60%	40%

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1330 óra, részidejű: 646 óra

Szakmai gyakorlat: 80 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpszichológia (Health Psychology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségpszichológus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Psychologist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 721/0912

8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpszichológusok képzése, akik az egészség- és a pszichológiai tudományok releváns ismereteinek elsajátításával és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a mentális egészségfejlesztés és egészség- rehabilitáció területén jelentkező feladatok ellátására, a lakosság mentális és szomatikus egészségi állapotának javítására, a kedvezőtlen egészségmagatartások leküzdésében pszichológiai segítséget, valamint az ezen a területen dolgozó más szakembereknek pszichológiai szupervíziót, támogatást és konzultációs lehetőséget nyújtva. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpszichológus

a) tudása

- Ismeri az egészségpszichológia átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását, szakmai irányelveit.

- Részletekbe menően ismeri a pszichológia és az egészségpszichológia főbb tudományos elméleteit, az egészségtudományok kapcsolódó területeinek legfontosabb ismereteit.
- A biopszichoszociális modell keretében képes értelmezni a szomatikus állapot pszichoszociális tényezőkkel (kogníció, affektusok, életmód: egészségvédő és egészségkárosító magatartásmódok) való összefüggéseit, a stressz és a megküzdés, valamint a társas támasz szerepét az egészség-betegség kialakulásában és fennmaradásában.
- Ismeri az egészséget meghatározó szociokulturális, életkori, családi és egyéni szinten érvényesülő hatásokat és ezek összefüggéseit, az egyén működését magyarázó legfontosabb személyiséglélektani és pszichopatológiai modelleket, a mentális állapot felmérésében használatos legfontosabb pszichodiagnosztikai és szűrőmódszereket, a kóros viselkedés-és élménymódok egyénre, családra, csoportra irányuló korrekciójának alapelveit és legfontosabb módszereit, a prevenció és a rehabilitáció céljait, alapelveit, legfontosabb lehetőségeit, ezek korlátait, legfontosabb megválaszolatlan kérdéseit.
- Ismeri a szakterületének terminológiáit.
- Ismeri az egészségpszichológia sajátos kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit.
- Ismeri az egészségpszichológiai tudományos kutatások megtervezésének, megszervezésének, lebonyolításának és közzétételének menetét.
- Ismeri az egészségügyi (orvosi és pszichológiai), valamint népegészségügyi szolgáltatások szervezeti struktúráját, tervezését, fejlesztését, együttműködéseit.
- Ismeri a népegészségügy fogalom- és feladatrendszerét, tevékenységcsoportjait, a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztés fogalmát.
- Ismeri az egészségpszichológiai oktatás és képzés rendszerét, elméleteit, gyakorlatát, szervezési formáit.

b) képességei

- Képes az egyén és közösségek egészségmegőrző magatartásmódjának fejlesztésére, a rizikófaktorok és az esetleges akadályok azonosítására, szűrésére és korrekciójára, a már megbetegedettek támogatására, az életmódváltozás és az ezzel kapcsolatos motiváció kialakításának elősegítésére.
- Képes a halál, haldoklás, gyász szakaszaiban és más pszichoszociális krízishelyzetekben az érintett személynek, a hozzátartozóknak és a gyógyító team tagjainak támogatására.
- Képes a kiegészítés megelőzésének segítésére.
- Képes az egészségpszichológiával kapcsolatos ismeretek és vélemények kritikus és részletes analízisére.
- Képes a bizonyítékokra alapozott és a legkorszerűbb szakmai irányelveken nyugvó ismeretek azonosítására, szakmai irányelvek fejlesztésére.
- Képes az egészségpszichológia vonatkozásában átfogó és speciális összefüggések megfogalmazására és ezek adekvát értékelésére.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, pszichológiai állapotfelmérés elvégzésére, pszichológiai vélemény kialakítására, krízisintervenció végzésére, egyszerű kognitív-viselkedésterápiás technikák alkalmazására, támogató kapcsolat kialakítására, egészségvédő programok kidolgozására, holisztikus, interdiszciplináris megközelítéssel.
- Képes a hazai és nemzetközi szakmai irányelvek, tudományos ismeretek, szakmai gyakorlat és tapasztalat szintetizálására döntései meghozásában.
- Képes az egészségpszichológia egyes résztemáiról önálló, tudományos igényű és formátumú írott összefoglalók és elemzések készítésére, valamint szóban történő előadására.
- Képes az együttműködésre az egészségpszichológiai relevanciájú egészségügyi szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, az együttműködés szervezésében.
- Képes szakmai gyakorlatok, továbbképzések, tudományos konferenciák szervezésére.

c) attitűdje

- Felelősségteljes, tiszteletteljes, empátiás és kongruens módon viszonyul a klienshez, akinek az autonómiáját tiszteletben tartja és az együttműködés során partnernek tekinti.
- A titoktartásra vonatkozó szabályokat betartja.
- Az egészségpszichológiát jellemző sajátos interdiszciplinaritást elfogadja és szakmai identitása részévé teszi.
- Az interdiszciplinaritás, a szakmai önképzés iránti folyamatos igény is jellemzi.

- Törekszik arra, hogy maga is oldja a tudományterületek közötti korlátokat.
- Kritikusan, de elfogadóan viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez, valamint a sajátjától eltérő, de bizonyítékokra alapozott szakmai álláspontokhoz.
- Szakmai viszonyulása nyitott és együttműködő.
- Kommunikációs és együttműködési készsége jó, konfliktusokat hatékonyan megold.
- Belső késztetést érez arra, hogy szakmai kihívásoknak megfeleljen, a saját lelki egészségét megőrizze és fejlessze, szakterületének és saját munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan közvetítse magyar és idegen nyelven egyaránt, korszerű információs technológiai eszközök felhasználásával.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan dönt a saját kompetenciájába tartozó átfogó és konkrét szakmai kérdések megválaszolásáról a szükségletelemzésre épített intervenció-problémák megoldásáról, szakmai nézeteinek és álláspontjának képviseléséről, folyamatos szakmai önképzéséről, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- A kompetenciáit meghaladó esetekben szupervíziós segítséget kér, vagy a beteget továbbirányítja.
- Döntéseit felelősséggel, szakmai alázattal hozza, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- Saját szakmai munkáját folyamatosan értékeli; szakmai véleményét csak szakmai érvek és bizonyítékok hatására vizsgálja felül.
- Kompetenciahatárait és munkakörét figyelembe véve szakmai problémák megoldását kezdeményezi, megszervezi, döntéseket hoz, a végrehajtásért és döntéseiért személyes felelősséget vállal.
- Egyenrangú partnerként működik együtt az egészségügyi ellátórendszer más szakembereivel, valamint mindenki mással, akivel munkája során kapcsolatba kerül.
- Az etikai elvek betartását munkája során alapvető fontosságúként kezeli, maga betartja, és másokkal is betartatja azokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- alkalmazott egészségtudományi ismeretek 40-45;
- alkalmazott pszichológiai tudományok 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább tíz hét időtartamú egyéni és közösségi szinten végzett egészségpszichológiai tevékenység elmélyítésére a terepgyakorlat formájában megvalósuló gyakorlat és kutatómunka, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az evolúciós és fejlődéslélektan, kísérleti, általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában területekről.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálással egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségpszichológia (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	A genetika alapjai	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15			15	2	K	
	Az epidemiológia alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	12		18	30	3	K	
	Népegészségtan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	25		20	45	4	K	
	Pszichodiagnosztika I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	20		15	35	3	Gy	
	Patopszichológiai alapok I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	30			30	3	K	
	Személyiséglélektan	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	40			40	4	K	
	Bevezetés az egészségpszichológiába	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	15	15		30	3	K	
	Népegészségügyi medicina I.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	4	K	
	Devianciák	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	20			20	2	K	
	Neuropszichológia	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	20		10	30	3	K	
	Pályaszocializáció	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező			30	30	2	Gy	
	Testnevelés	kritériumfeltétel				30	30	0	Ai	
	Összesen:			212	15	138	365	33		
II. félév	Népegészségügyi medicina II.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	4	K	Népegészségügyi medicina I.
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	30			30	3	K	Személyiséglélektan
	Pszichodiagnosztika II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	20		10	30	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Klinikai egészségpszichológia	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	30			30	3	K	Bevezetés az egészségpszichológiába
	Patopszichológiai alapok II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	40			40	4	K	Patopszichológiai alapok I.
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	10	10		20	2	K	
	Gyermekkorai mentális és viselkedészavarok	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	30		10	40	4	K	
	Kutatásmódszertan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	20		10	30	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Rorschach tesz I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	10		20	30	2	Gy	
	Szabadon választható		választható	20			20	2		
	Összesen:			225	10	65	300	30		

	II. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	Epidemiológiai kutatómódszertan	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	20		30	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Az egészségfejlesztés alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15	15		30	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Etika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15			15	2	K	
	Gyermek pszichodiagnosztika I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	20		10	30	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Krízisléktan	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30			30	3	K	
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20			20	3	K	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.
	Korai személyiségfejlődés	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	30			30	3	K	
	Rorschach teszt II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	10		20	30	3	Gy	Rorschach tesz I.
	Addiktológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20			20	2	K	
	Diplomamunka I.			30		30	60	2	Gy	
	Szabadon választható		választható	10	10		20	2		
Összesen:			210	45	60	315	29			
II. félév	Szupervízió	alkalmazott egészségtudományok	kötelező			30	30	3	Gy	Diplomamunka I.
	Pár- és családindinamika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	3	K	Gyermekkori mentális és viselkedészavarok
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					80	80	10	Ai	
	Diplomamunka II.					180	180	10	Gy	Diplomamunka I.
	Szabadon választható		választható	20		10	30	2		
Összesen:			40	0	310	350	28			
Összesen I-IV:			687	70	573	1330	120			

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Szabadon választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)	I - IV. félévben					
	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	Vizsga
Farmakopszichológia	8			8	2	K
Szexuálpeszichológia	8			8	2	K
Neurológia	8			8	2	K
Rorschach III. (előfeltétel: Rorschach II.)	8		8	16	2	Gy
Pszichoterápia elmélete	8			8	2	K
Csoportdinamikai gyakorlatok			8	8	2	Gy
Érzelem és beszéd	8			8	2	K
Pszichoszomatika	8			8	2	K
Rehabilitáció	4		4	8	2	Gy
A pszichológia filozófiai problémái	8			8	2	K
Gyermek pszichodiagnosztika II.	4		4	8	2	Gy
Evolúciós pszichopatológia	8			8	2	K
Pozitív pszichológia	8			8	2	K

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok 77% elmélet - 23% gyakorlat
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör 50% elmélet - 50% gyakorlat
3. alkalmazott pszichológiai tudományok 71% elmélet - 29% gyakorlat
4. elméleti és klinikai orvostudományok 60% elmélet - 40% gyakorlat

Tantervi háló
Egészségpszichológia (Részidejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	A genetika alapjai	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	8			8	2	K	
	Az epidemiológia alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	6		9	15	3	K	
	Népegészségtan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	9		6	15	4	K	
	Pszichodiagnosztika I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	9		6	15	3	Gy	
	Patopszichológiai alapok I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	8			8	3	K	
	Személyiséglélektan	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	15			15	4	K	
	Bevezetés az egészségpszichológiába	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8	7		15	3	K	
	Népegészségügyi medicina I.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	8		7	15	4	K	
	Devianciák	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8			8	2	K	
	Neuropszichológia	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	10		5	15	3	K	
	Pályaszocializáció	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező			8	8	2	Gy	
	Összesen:			89	7	41	137	33		
II. félév	Népegészségügyi medicina II.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	8		7	15	4	K	Népegészségügyi medicina I.
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8			8	3	K	Személyiséglélektan
	Pszichodiagnosztika II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	9		6	15	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Klinikai egészségpszichológia	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	15			15	3	K	Bevezetés az egészségpszichológiába
	Patopszichológiai alapok II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	15			15	4	K	Patopszichológiai alapok I.
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Gyermekkori mentális és viselkedészavarok	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	8		7	15	4	K	
	Kutatásmódszertan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	4		4	8	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Rorschach tesz I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	8		7	15	2	Gy	
	Szabadon választható		választható	8			8	2		
	Összesen:			88	0	36	124	30		

	II. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	Epidemiológiai kutatómódszertan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	6	9		15	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Az egészségfejlesztés alapjai	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	4	8		12	3	K	Az epidemiológia alapjai
	Etika	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8			8	2	K	
	Gyermek pszichodiagnosztika I.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	4		4	8	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Krizislélektan	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	10		5	15	3	K	
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II.	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8			8	3	K	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.
	Korai személyiségfejlődés	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	8			8	3	K	
	Rorschach teszt II.	alkalmazott pszichológiai tudományok	kötelező	5		10	15	3	Gy	Rorschach teszt I.
	Addiktológia	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	8			8	2	K	
	Diplomamunka I.					40	40	2	Gy	
	Szabadon választható		választható	4		4	8	2		
	Összesen:			65	17	63	145	29		
II. félév	Szupervízió	alkalmazott egészség tudományok	kötelező			24	24	3	Gy	Diplomamunka I.
	Pár- és családdinamika	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	4		4	8	3	K	Gyermekkori mentális és viselkedésvizsgálatok
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					80	80	10	Ai	
	Diplomamunka II.					120	120	10	Gy	Diplomamunka I.
	Szabadon választható		választható	4		4	8	2		
	Összesen:			8	0	232	240	28		
	Összesen I-IV:			250	24	372	646	120		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Szabadon választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)	I - IV. félévben					
	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	Vizsga
Farmakopszichológia	8			8	2	K
Szexuálpszichológia	8			8	2	K
Neurológia	8			8	2	K
Rorschach III. (előfeltétel: Rorschach II.)	8		8	16	2	Gy
Pszichoterápia elmélete	8			8	2	K
Csoportdinamikai gyakorlatok			8	8	2	Gy
Érzelem és beszéd	8			8	2	K
Pszichoszomatika	8			8	2	K
Rehabilitáció	4		4	8	2	Gy
A pszichológia filozófiai problémái	8			8	2	K
Gyermek pszichodiagnosztika II.	4		4	8	2	Gy
Evolúciós pszichopatológia	8			8	2	K

Pozitív pszichológia	8			8	2	K
----------------------	---	--	--	---	---	---

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok 77% elmélet - 23% gyakorlat
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör 50% elmélet - 50% gyakorlat
3. alkalmazott pszichológiai tudományok 71% elmélet - 29% gyakorlat
4. elméleti és klinikai orvostudományok 60% elmélet - 40% gyakorlat

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Bíró Klára egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1200 óra részidejű: 675 óra

Szakmai gyakorlat: 90 óra, 9 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi menedzser (Health Care Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerezhető megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok területéről.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány, az informatika, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a molekuláris bionika mérnöki, a hitéleti képzések közül az egyházi, felekezeti közösségszervező, a felekezeti szociális munkás alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 6 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345/0413

8. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szak célja egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, az egészségügyi szervezetek hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. Az egészségügyi menedzserei szemléletmód elsajátítása révén képesek

a szervezeti problémák vezetői szempontú és innovatív megközelítésére, felismerésére, elemzésére és megoldására, vezetői döntések meghozatalára, valamint képesek a tudományos szakirodalom feldolgozására, kutatási projekteken való részvételre. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi menedzser

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.
- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

b) képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.
- Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására.
- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.
- Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére.
- Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére.
- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.
- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.
- Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére.
- Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére.
- Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére.
- Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására.
- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.

- Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.

- Képes a saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.

- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;

- egészségügyi menedzser szakismeretek 40-50 kredit;

- közgazdaságtudományok 20-25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tanterve által meghatározott módon egészségügyi, illetve határterületi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett, vezetői, problémamegoldó projekt jellegű munka.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 15 kredit - vagy ezzel egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, illetve munkatapasztalat - teljesítése az alábbi ismeretkörök valamelyikéből:

- egészségtudományi alapismeretek (egészségügyi rendszerek, szervezeti felépítés, szabályozás, szolgáltatások),

- gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek (menedzsment alapjai, szervezetszociológia, szervezetszociológia, vállalat- és üzemgazdasági alapok).

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 6 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	Pénzügy és számvitel	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
	Kontrolling és kerettervezés	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
	Szervezeti magatartás	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	40		50	90	9	K	
	Menedzsment alapok	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	40		50	90	9	K	
	Összesen:			120		180	300	30		
II. félév	Egészségügyi rendszerek elemzése	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	40		50	90	9	K	
	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		30	40	4	K	
	Egészségügyi jogi ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		20	50	5	K	
	Szakmai terepgyakorlat I.		kötelező			50	50	5	Gy	
	Összesen:			100		190	290	29		
	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III. félév	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	közgazdaságtudományok	kötelező	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	24		16	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		10	30	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Minőségmenedzsment az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Döntésmélet az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		20	40	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
		alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy

	Egészségpolitika I.								közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek
	Szabadon választható	választható				60	6		
	Szakmai terepgyakorlat II.	kötelező			30	30	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	Összesen:		124		126	310	31		
IV. félév	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	30	30	60	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
	Egészségügyi informatika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	30	40	4	Gy	
	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	20	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
	Unió tagország egészségügyi vonatkozásai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	10	30	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Egészségügyi szervezetek vezetése	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10	30	40	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
	Egészségpolitika II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	10	20	2	K	Egészségpolitika I.
	Szakmai terepgyakorlat III.		kötelező		10	10	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
	Diplomamunka		kötelező			60	6		
	Összesen:			100	140	300	30		
Összesen I-IV:			444	636	1210	120			

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. közgazdaságtudományok ismeretkör (36 % elm / 64 % gyak)
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)
3. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Részidejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	Pénzügy és számvitel	közgazdaságtudományok	kötelező	10		20	30	6	K	
	Kontrolling és kerettervezés	közgazdaságtudományok	kötelező	10		20	30	6	K	
	Szervezeti magatartás	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		25	45	9	K	
	Menedzsment alapok	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		25	45	9	K	
	Összesen:			60		90	150	30		
II. félév	Egészségügyi rendszerek elemzése	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		25	45	9	K	
	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	közgazdaságtudományok	kötelező	10		20	30	6	K	
	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	4	K	
	Egészségügyi jogi ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		10	25	5	K	
	Szakmai terepgyakorlat I.		kötelező			50	50	5	Gy	
	Összesen:			50		120	170	29		
	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III. félév	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	12		8	20	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		5	15	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Minőségmenedzsment az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Döntésmélet az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
	Egészségpolitika I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek

	Szabadon választható		választható				30	6		
	Szakmai terepgyakorlat II.		kötelező			30	30	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	Összesen:			62		78	170	31		
IV. félév	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	15		15	30	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
	Egészségügyi informatika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	4	Gy	
	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Egészségügyi szervezetek vezetése	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		15	20	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntéselmélet az egészségügyben
	Egészségpolitika II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		5	10	2	K	Egészségpolitika I.
	Szakmai terepgyakorlat III.		kötelező			10	10	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
	Diplomamunka		kötelező				60	6		
	Összesen:			50		75	185	30		
Összesen I-IV:			222		363	675	120			

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. közgazdaságtudományok ismeretkör (36 % elm / 64 % gyak)
2. egészségügyi menedzser szakismeretek ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)
3. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör (47 % elm / 53 % gyak)

– KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció: sportrehabilitáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: komplex rehabilitáció mesterképzés

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Jenei Zoltán egyetemi docens

Specializáció felelős: Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1130 óra, részidejű: 513 óra

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 120 óra, részidejű: 60 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. Képzési terület: orvos- és egészségügytudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló és gyógytornász-fizioterapeuta szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr és védőnö szakirányai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségügytudomány képzési területéről az egészségügyi szervező, az egészségügyi gondozás és prevenció dentálhigiénikus szakiránya, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor, a sporttudomány képzési területéről a sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia és a bölcsészettudomány képzési területéről pszichológia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726/0915

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja rehabilitációs szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét - az egyén, illetve esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló - rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit.
 - Ismeri az alapképzettsége által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében.
 - Ismeri a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
 - Ismeri a rehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
 - Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
 - Ismeri a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.
 - Ismeri a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.
 - Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
 - Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
 - Rendelkezik jogi igazgatási és vezetői ismeretekkel és készségekkel.
 - Ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben eligazításért fordulhat.
- b) képességei
- Képes a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségének megfelelő közreműködésre.
 - Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a rehabilitációs módszerek és protokollok fejlesztésére.
 - Képes a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére.
 - Képes a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
 - Képes a szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
 - Képes a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére.
 - Képes az egészségügyi intézményekben, a központi rehabilitációs osztályokon, illetve az önálló rehabilitációs egységekben szakmai vezetésére.
 - Képes pályázatok készítésére a komplex rehabilitáció területén.
 - Képes hatékonyan befolyásolni és a megvalósításban segíteni az egészségnevelést, az egészségmegőrzést, az egészségfejlesztést is célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
 - Képes a rehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.
 - Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
 - Képes a szakma gyakorlása közben felmerülő jogi problémák és etikai konfliktusok kezelésére.
- c) attitűdje
- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a komplex rehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
 - Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés jellemzi.
 - Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.
 - Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
 - Igénye van a folyamatos önképzésre.
 - Szakmai érdeklődése elmélyült, a szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.
- d) autonómiája és felelőssége
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
 - Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
 - Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.

- Önállóan képes tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.

- Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.

8.1.2. A sportrehabilitáció specializáción továbbá a rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a sportsérülések fizikai és mentális következményeit.

- Ismeri a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit.

- Ismeri a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét.

- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell, hogy valósuljon.

- Ismeri korábban felsőfokú szintű szakképzettségével megszerzett kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a sportrehabilitáció folyamatában.

- Ismeri a sportrehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban megjelölt tesztek és diagnosztikai eljárásokat.

- Ismeri a szakterületen alkalmazható kvalitatív és kvantitatív kutatási módszertant és módszereket.

- Ismeri a sportrehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.

b) képességei

- Képes a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére.

- Képes a tudományos, bizonyítékokon alapuló sportrehabilitációs tevékenységek végzésére.

- Képes sportrehabilitációs kutatások tervezésére és kivitelezésére.

- Képes a sportrehabilitációs módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.

- Képes a sportsérülések komplex rehabilitációjának területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására a rehabilitáció hatékonyságának javítása érdekében.

- Képes a komplex rehabilitáció során a sportsérülések okozta mentális problémák detektálására és menedzselésére.

- Képes a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.

- Képes a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére, a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett az új jelenségek, új tudományos eredmények ismerete és alkalmazása iránt.

- Nagyfokú szakmai motiváció, valamint mások motiválásának képessége jellemzi.

- Szakmai érdeklődése elmélyült, a folyamatos önképzés igénye és megvalósítása jellemzi.

- Jó probléma felismerő, elemző és megoldó készség jellemzi.

- Tudományos információfeldolgozó képességgel rendelkezik.

- Rendszerszemléletű gondolkodásmód jellemzi.

- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében.

- Együttműködési készség jellemzi a kutató, a képző és a klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés során.

- A szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.

- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.

- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.

- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.

- Képes a sportrehabilitációs -fizikai és mentális- szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.

- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

- A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Teljes idejű)

I. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Rehabilitációs alapismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30		30	60	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	40		50	90	7	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	3	K	
	Népegészségtan	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	25		20	45	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30		30	60	6	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Összesen:			165		180	345	30		
II. FÉLÉV	A magatartástudomány alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		15	30	3	K	
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	45		0	45	4	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	35		25	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	40		20	60	6	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		0	30	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Életminőség elemzés és kutatás	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		20	30	3	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
	Evidenciák a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		10	30	3	K	
	Összesen:			205		100	305	30		
II. évfolyam										
I. FÉLÉV	Team szerepe a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		25	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	45		15	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai

	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30	0	30	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Foglalkoztatás jelentősége	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15	30	45	4	K	
	Pedagógiai és szociális ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	25	45	4	K	
	Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	15	30	45	4	K	
	Szabadon választható		választható				5		
	Összesen:			145	125	270	30		
II. FÉLÉV	Ergonómiai ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	25	20	45	4	K	
	Kötelező szakmai gyakorlat		kötelező		120	120	10	Gy	
	Szakedolgozat		kötelező		45	45	12	Gy	
	Szabadon választható		választható				4		
	Összesen:			25	185	210	30		
	Összesen I-IV.			540	590	1130	120		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok: (58% elm 42% gyak)
2. egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek: (58% elm 42% gyak)
3. elméleti és klinikai orvostudományok: (58% elm 42% gyak)
4. egészségügyi menedzsment: (50% elm 50% gyak)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	3. félév	12		8	20	2	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	3. félév	10		20	30	3	Gy	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	3. félév	15		15	30	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	3. félév	15		15	30	3	K	Népegészségtan
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	4. félév	30		0	30	3	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Segítő kapcsolatok	4. félév	10		20	30	3	Gy	

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Rehabilitációs alapismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	15		15	30	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		25	45	7	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	8		4	12	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	8		4	12	3	K	
	Népegészségtan	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	9		6	15	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	15		15	30	6	K	
	Összesen:			75		69	144	30		
II. FÉLÉV	A magatartástudomány alapjai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20			20	4	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	12		9	21	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		10	30	6	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	12			12	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Életminőség elemzés és kutatás	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	5		10	15	3	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
	Evidenciák a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	8		4	12	3	K	
	Összesen:			87		43	130	30		
III. FÉLÉV	Team szerepe a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	7		8	15	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		10	30	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	12			12	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Foglalkoztatás jelentősége	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	4	K	

	Pedagógiai és szociális ismeretek	alkalmazott egészség tudományok	kötelező	4		8	12	4	K	
	Spaszticitás jelentősége rehabilitációs medicinában	a egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	8		10	18	4	K	
	Szabadon választható		választható					5		
	Összesen:			61		46	107	30		
IV. FÉLÉV	Ergonómiai ismeretek	egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		8	18	4	K	
	Kötelező szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10	Gy	
	Szakedolgozat		kötelező			30	30	12	Gy	
	Szabadon választható		választható					4		
	Összesen:			25		107	132	30		
	Összesen I-IV.			248		265	513	120		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészség tudományok: (58% elm 42% gyak)
2. egészség tudományi rehabilitációs szakismeretek: (58% elm 42% gyak)
3. elméleti és klinikai orvostudományok: (58% elm 42% gyak)
4. egészségügyi menedzsment: (50% elm 50% gyak)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	3. félév	8		4	12	2	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	3. félév	3		6	9	3	Gy	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	3. félév	7		8	15	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	3. félév	6		6	12	3	K	Népegészségtan
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	4. félév	12		0	12	3	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Segítő kapcsolatok	4. félév	3		9	12	2	Gy	

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Teljes idejű)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	3. félév	25			25	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	3. félév	15		10	25	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	3. félév	15		10	25	1	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések megelőzése	4. félév	15		10	25	2	K	A sportsérülések formái és orvosi ellátása
A sport és a sportsérülések mentális problémái	4. félév	25			25	2	K	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Részidejű)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	3. félév	15			15	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	3. félév	5		10	15	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	3. félév	5		5	10	1	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések megelőzése	4. félév	5		10	15	2	K	A sportsérülések formái és orvosi ellátása
A sport és a sportsérülések mentális problémái	4. félév	5		5	10	2	K	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák

Indított specializációk: népegészségügyi felügyelő specializáció
epidemiológia specializáció
környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció
egészségfejlesztés specializáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

Specializáció felelős:

népegészségügyi felügyelő: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

epidemiológia: Dr. Sándor János egyetemi docens

egészségfejlesztés: Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

környezet- és foglalkozás-egészségügyi: Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 3 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit

Összes kontaktórák száma:

népegészségügyi felügyelő specializáció: teljes idejű: 845, részidejű: 450 óra

epidemiológia specializáció: teljes idejű: 935, részidejű: 507 óra

egészségfejlesztés specializáció: teljes idejű: 855, részidejű: 484 óra

környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció: teljes idejű: 800, részidejű: 473 óra

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 160 óra, részidejű: 60 óra, kredit: 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: népegészségügyi (Public Health)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health

- választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, a betegségek megelőzéséhez, a szakmai, az osztály- és az ágazatközi együttműködés során. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az okleveles népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket.
- Ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti háttérét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan, a menedzsment és minőségbiztosítás szakmájához szükséges sajátosságait.
- Ismeri a biostatisztika népegészségügy területén leggyakrabban alkalmazott módszereit.
- Ismeri az egészségpolitika elméleti háttérét és gyakorlatát.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan elméleti háttérét és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri a népegészségügyi projektek főbb elemeit, gyakorlati megvalósításuk elveit.
- Ismeri a bizonyítékon alapuló ellátás, a bizonyítékon alapuló népegészségügy elméleti ismérveit és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket.

b) képességei

- Képes a népegészségügy bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai irányelvein nyugvó ismeretrendszerének kritikus analízisére, irányelvek fejlesztésére.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes tudományosan megalapozott tevékenységek tervezésére, szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Alkalmos az egészségügyi szolgáltatások tervezésére, szervezésére, fejlesztésére.
- Képes a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban.
- Képes az egészségpolitikai tervezés és a népegészségügyi gyakorlat támogatása érdekében a népegészségügyi kutatások fejlesztésére, helyi és országos hatáskörű kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségkommunikáció és társadalmi mozgósítás, megfelelő kommunikációs formák és csatornák azonosítására, az egészség javítását szolgáló kommunikációs terv kidolgozására és megvalósítására helyi és országos szinten.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése érdekében stratégia tervezésére, kidolgozására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- A szakterületén hazai és nemzetközi szinten egyaránt jó szakmai kapcsolatok kiépítésére törekszik.

- Koncepcionális javaslatokkal és cselekvési terv kidolgozásával törekszik az egészségügyi és népegészségügyi ellátórendszer működésének javítására helyi és országos szinten.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez és eredményeihez.
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, az új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hatáskörét figyelembe véve önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozását, szakmai nézetek képviselését.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat fogalmaz meg az egészséget támogató politikai döntésekre helyi és országos szinten.
- Partneri szinten együttműködik a népegészségügyi területhez kapcsolódó szakmai területek képviselőivel, az egészségügyi ellátórendszerrel.
- A népegészségügy területén alkalmazza a kritikus nézőpontokat, új látásmódokat, hatékony megoldásokat.

8.1.2. Népegészségügyi felügyelő specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi felügyelet eszközeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi népegészségügyi intézmények működését.
- Ismeri az egészségügyi tulajdonformákat.
- Ismeri az egészségügyi rendszerek finanszírozásának szabályait.
- Ismeri az egészségtervek készítésének módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére.
- Képes a népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten.
- Képes a szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére.
- Képes egészségterv készítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Együttműködik egyéb, szervezeten belüli és kívüli személyekkel, szervezetekkel.
- Szervezeten belül és kívül is képes a megfelelő kommunikációra.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan közreműködik a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárásában, rangsorolásában.
- Alkalmos a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is.
- Vezetői tevékenységének és hatósági feladatainak végrehajtása során döntéseit a szakma szabályainak szigorú betartásával hozza.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.

- A hatósági szervezetrendszer hierarchiájának megfelelően, a szolgálati út betartásával végzi tevékenységét.

8.1.3. Epidemiológia specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az adatkezelés módszertanát.
- Ismeri a különböző mintavételi eljárásokat.
- Ismeri a modern statisztikai módszereket.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok módszertanát.
- Ismeri a genetikai epidemiológiai vizsgálatok alapjait.
- Ismeri a klinikai döntéselemzés alapjait.
- Ismeri a klinikai epidemiológia módszertanát, eredményeinek értelmezését a népegészségügyi és klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a táplálkozás-epidemiológia módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatisztikai és epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására.
- Képes statisztikai programcsomagok alkalmazására adatkezelés és adatelemzés céljából.
- Képes statisztikai elemzések elvégzésére.
- Képes etiológiai, intervenciós, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására.
- Képes döntéselemzési problémák megoldására.
- Képes mintavételi eljárások elvégzésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Munkájának eredményeit a szakmai körök számára hatékonyan kommunikálja.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusán és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi klinikai, epidemiológiai vizsgálatok tárgykörébe tartozó kutatások szervezését, tervezését.
- A kutatási tevékenysége során hatékonyan együttműködik a team tagjaival, kapcsolódó szervezetekkel.
- Kezdeményez, személyes felelősséget vállal és gyakorol az általa elvégzett kutatásokért és tevékenységekért.

8.1.4. Egészségfejlesztés specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a hátrányos helyzetű és kisebbségi csoportok népegészségügyi problémáit, azok kezelési lehetőségeit.
- Ismeri az egészségmodellek, a társas tanulás modelljeit, motiváció-elméleteit.
- Ismeri a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségek, különösen a cigány nemzetiség kultúráját, egészség magatartását és egészségi állapotát.
- Birtokában van kommunikáció és személyiségfejlesztési ismereteknek.
- Ismeri az egészségfejlesztési módszerek alkalmazásának lehetőségeit egyéni és közösségi szinten.
- Ismeri az egészségfejlesztési projektek tervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát.
- Ismeri az egészségpszichológia legfontosabb kutatási irányait, módszereit az egészség megőrzésével, betegségek megelőzésével kapcsolatban.

b) képességei

- Képes a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes a célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére.
- Képes a kapcsolatépítésre egyénnel, csoportokkal és intézményekkel.
- Képes egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes egészségtervek készítésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelmére, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenció modelleket.
- Felelősséget vállal az ellátott egyének, közösségek egészségi állapotának, egészségmagatartásának javításáért.
- Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

8.1.5. Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésének alapelveit.
- Ismeri a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatásait és azok vizsgáló módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem alapjait.
- Ismeri a környezeti kockázatbecslés, -elemzés és -kommunikáció módszertanát.
- Ismeri a környezeti hatástanulmány elemeit és módszertanát.
- Ismeri a toxikológia elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a foglalkozás-egészségtan elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kormányzati és nem kormányzati szereplőket az egészségügyben és népegészségügyben.
- Ismeri az ionizáló és nem ionizáló sugárzások biológiai hatásait, a sugárvédelem alapfogalmait, a sugáregészségügy hazai rendszerét.
- Ismeri a munka- és foglalkozás-egészségtan fogalmait, rendszerét, működését és tartalmi elemeit.

b) képességei

- Képes a külső, belső, valamint munkahelyi környezet állapota és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére.
- Képes az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére.
- Képes környezeti monitorozás elvégzésére.
- Képes kémiai biztonsági felügyelet ellátására.
- Képes sugár-egészségügyi felügyelet ellátására.
- Képes környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére.
- Képes munkabiztonsági, munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi tevékenység ellátására.

c) attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátan reagál.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Lojális az intézményesült szervezetrendszerhez.
- Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.

- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket.
- Önálló, döntéseiben felelősségteljes, az egészségügyi normákat betartja.
- A környezetre hatással lévő beruházások során - a tervezés, kivitelezés, ellenőrzés - aktívan közreműködik, a környezeti aspektusokat figyelembe véve.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.
- A foglalkozás-egészségügyi tevékenységben közreműködik.
- Munkabiztonsággal, munkavédelemmel kapcsolatos tervezés, kivitelezés, ellenőrzés tevékenységében közreműködik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- népegészségügyi szakismeretek 8-10 kredit;
- társadalomtudományok 2-4 kredit.

9.1.2. A specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) egészségfejlesztés specializáció

- bölcsészettudományok 5-10 kredit,
- egészségtudományi - egészségfejlesztési szakismeretek 25-30 kredit;

b) epidemiológia specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségtudományi - epidemiológiai szakismeretek 20-25 kredit;

c) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció

- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakismeretek 20-25 kredit;

d) népegészségügyi felügyelet specializáció

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi - népegészségügyi felügyeleti szakismeretek 15-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a specializációhoz kapcsolódó munkaterületen, intézményben megszervezett négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről: biostatistika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.

9.5. Diplomamunka kreditértéke: 12 kredit

10. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A záróvizsga legalább 4 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

– A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

– Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		30	60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:				80		150	230	29	
II. FÉLÉV	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	30			30	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	45			45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		15	45	5	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		15	30	5	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat					160	160	10	Gyj	
	Összesen:				130		200	330	31	

	II. évfolyam			Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	5	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	
	Foglalkozás-egészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	5	K	
	Sugáregészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15			15	2	K	
	Diplomamunka						180	12	Gyj	
	Szabadon választható		választható					2		
	Összesen:			60		45	285	30		
	I-III Össz:			270		395	845	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 61% elmélet – 39% gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
3. népegészségügyi szakismeretek: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. népegészségügyi felügyeleti szakismeretek: 64% elmélet – 36% gyakorlat
5. egészségügyi menedzsment: 50% elmélet – 50% gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (részidejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	15		15	30	8	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			50		57	107	29		
II. FÉLÉV	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	10			10	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15			15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	5	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	6		6	12	5	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat					60	60	10	Gyj	
	Összesen:			46		76	122	31		
	II. évfolyam			Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	6		6	12	5	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	10		6	16	4	K	

Foglalkozás- egészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	6		6	12	5	K	
Sugáregészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	5			5	2	K	
Diplomamunka						180	12	Gyj	
Szabadon választható		választható					2		
Összesen:			27		18	225	30		
I-III Össz:			123		151	274	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 71% elmélet – 29% gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 43% elmélet – 57% gyakorlat
3. népegészségügyi szakismeretek: 61% elmélet – 39% gyakorlat
4. egészségügyi menedzsment: 50% elmélet – 50% gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			110		120	230	29		
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	30		60	90	8	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	45			45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészségmonitorozás	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	20		40	60	6	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat I.					80	80	5	Gyj	
	Összesen:			135		205	340	31		
	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Klinikai epidemiológia	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	15		45	60	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

Diplomamunka					180	180	12	Gyj	
Szakmai gyakorlat II.					80	80	5	Gyj	
Szabadon választható		választható					2		
Összesen:			45		320	365	30		
I-III. Összesen:			290		645	935	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

6. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 76 % elmélet – 24 % gyakorlat
7. társadalom-tudományok ismeretkör: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
8. epidemiológiai szakismeretek .ismeretkör: 31 % elmélet – 69 % gyakorlat
9. népegészségügyi szakismeretek: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
10. egészségügyi menedzsment: 50 % elmélet – 50 % gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28			28	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	10		20	30	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			59		48	107	29		
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	15		30	45	8	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi genomika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15			15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészségmonitorozás	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	10		20	30	6	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat I.					30	30	5	Gyj	
		Összesen:			55		90	145	31	
III. FÉLÉV	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
	Klinikai epidemiológia	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	10		20	30	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

Diplomamunka					180	180	12	Gyj	
Szakmai gyakorlat II.					30	30	5	Gyj	
Szabadon választható		választható					2		
Összesen:			20		235	255	30		
I-III. Összesen:			134		373	507	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 76 % elmélet – 24 % gyakorlat
2. társadalom-tudományok ismeretkör: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
3. epidemiológiai szakismeretek .ismeretkör: 31 % elmélet – 69 % gyakorlat
4. népegészségügyi szakismeretek: 33 % elmélet – 67 % gyakorlat
5. egészségügyi menedzsment: 50 % elmélet – 50 % gyakorlat

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	60			60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
	Összesen:			110		120	230	29		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alapjai*
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés alapjai*
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			160	160	10	Gyj	
	Összesen:			90		255	345	33		

III. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		6	16	4	K	
	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	bölcsészettudományok	kötelező	10			10	1	K	Az egészségfejlesztés gyakorlata
	Egészségpszichológia	bölcsészettudományok	kötelező	20		10	30	4	K	
	Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
	Összesen:			60		40	280	28		
	3 félév összesen			260		415	855	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditelismeréssel kerülnek felvételre.

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

11. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 73% elmélet – 27% gyakorlat
12. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
13. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
14. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet – 50% gyakorlat
15. egészségfejlesztési szakismeretek: 49% elmélet – 51% gyakorlat
16. bölcsészettudományok: 75% elmélet – 25% gyakorlat

Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	28			28	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	10		20	30	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
	Összesen:			59		48	107	29		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		5	20	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		20	30	8	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata; Az egészségfejlesztés alapjai*
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	8		8	16	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés alapjai*
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	6		6	12	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10	Gyj	
	Összesen:			44		104	148	33		
III. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	6		6	12	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		6	16	4	K	

Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	bölcsészettudományok	kötelező	5			5	1	K	Az egészségfejlesztés gyakorlata
Egészségpszichológia	bölcsészettudományok	kötelező	10		6	16	4	K	
Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
Összesen:			31		18	229	28		
3 félév összesen			134		170	484	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditelismeréssel kerülnek felvételre.

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 75% elmélet – 25% gyakorlat
2. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
3. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet – 50% gyakorlat
5. egészségfejlesztési szakismeretek: 52% elmélet – 48% gyakorlat
6. bölcsészettudományok: 71% elmélet – 29% gyakorlat

Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET és FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció
(Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		30	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Testnevelés		kritérium-feltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			80		150	230	29		
II. FÉLÉV	Környezet-toxikológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	
	Környezet-egészségtan és epidemiológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			160	160	10		
	Összesen:			70		230	300	32		
III. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	Környezet-toxikológia
	Foglalkozás-egészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	5	K	Környezet-toxikológia
	Sugáregészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15			15	2	K	

Környezeti monitorozás	egészségtudományi- környezet- és foglalkozás- egészségügyi	kötelező	15		15	2	K	Környezet- egészségtan és epidemiológia
Diplomamunka		kötelező			180	12	Gyj	
Szabadon választható		választható				3		
Összesen:			60	30	270	29		
I-III. félév összesen			210	410	800	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

17. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 45% elmélet - 55% gyakorlat
18. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet - 67% gyakorlat
19. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
20. egészségtudományi- környezet- és foglalkozás-egészségügyi ismeretkör: 55% elmélet - 45% gyakorlat
21. elméleti és klinikai orvostudományok ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat
22. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat

*A képzési karakter, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével. Az ismeretkör összes elméleti és gyakorlati óraszámának aránya, pl: 40-60% (40% elmélet, 60% gyakorlat).

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET ÉS FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció
(részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	15		15	30	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			50		57	107	29		
II. FÉLÉV	Környezet-toxikológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	10		10	20	5	K	
	Környezet-egészségtan és epidemiológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	10		10	20	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		5	20	5	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	6		6	12	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10		
	Összesen:			46		96	142	32		
III. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	6		12	18	5	K	Környezet-toxikológia
	Foglalkozás-egészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	6		6	12	5	K	Környezet-toxikológia
	Sugáregészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	5			5	2	K	
	Környezeti monitorozás	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15			15	2	K	Környezet-egészségtan és epidemiológia
	Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
	Szabadon választható		választható					3		

Összesen:			32			230	29		
I-III. félév összesen			128		171	479	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Az ismeretkörök elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” %-ban*:

1. alkalmazott egészségtudományok ismeretkör: 45% elmélet - 55% gyakorlat
2. népegészségügyi szakismeretek ismeretkör: 33% elmélet - 67% gyakorlat
3. társadalomtudományok ismeretkör: 33% elmélet – 67% gyakorlat
4. egészségtudományi- környezet- és foglalkozás-egészségügyi ismeretkör: 55% elmélet - 45% gyakorlat
5. elméleti és klinikai orvostudományok ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat
6. egészségügyi menedzsment ismeretkör: 50% elmélet - 50% gyakorlat

*A képzési karakter, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével. Az ismeretkör összes elméleti és gyakorlati óraszámának aránya, pl: 40-60% (40% elmélet, 60% gyakorlat).